

DECOUVERTE CITOYENNE : RESPECT DES DIFFERENCES

Age : 8-12 ans

Nombre total de séances de 2H : 6 + 2 matinées complètes

I. Objectifs :

Elle s'inspire pour partie, de l'exposition « j'y vais, j'y vais pas » conçue par l'Ecole de la Paix de Grenoble qui retrace un parcours ludique et éducatif sur la tolérance pour des enfants de 6 à 12 ans.

On y défend le principe que chaque idée ou opinion émise par un enfant est source d'information et de réflexion pour le groupe et que de ce fait elle est prise en compte sans jugement de valeur.

- Contribuer à apporter aux enfants une culture de la /des différence(s).
- Les conduire à avoir une réflexion sur soi et sur les autres, et sur les mécanismes qui régissent notre relation aux autres.
- Les amener à une prise de conscience sur les préjugés, sur leurs origines et sur leurs effets et conséquences.
- Leur permettre de promouvoir la valeur des échanges, la richesse de la diversité (dans ses multiples aspects) pour mieux vivre ensemble.

II. Contenu :

1. Je suis, nous sommes : tous différents.

- permettre à l'enfant de définir les éléments de son identité et le conduire à signifier les différences qu'il note.
- à partir de l'identification des différences relevées par les enfants, on les conduit à exprimer ce qui les rassure / ce qui leur fait peur dans ces différences.
- ce travail est suivi d'un débat en grand groupe pour discuter du sens de ces sentiments et leur fondement.

2. Des différences aux préjugés.

- on provoque un débat un peu polémique fondé sur des stéréotypes empreints de préjugés soit qu'ils émanent des enfants eux-mêmes (séance précédente) soit qu'ils ont d'autres sources.
- on demande aux enfants de prendre position pour ou contre le contenu de ces stéréotypes et d'argumenter leur choix.
- un observateur est présent qui va proposer une synthèse aux enfants et débattre des échanges qui se sont déroulés durant cette séance
- partant de ce débat sur les préjugés, et des arguments qui ont été avancés : on conduit les enfants à réfléchir à la portée de ces préjugés et toutes leurs conséquences : intolérance, exclusion, racisme, discrimination, xénophobie, etc...

3. Tous différents, tous égaux.

- on provoque une discussion sur les intolérances et discriminations subies par les enfants dans le monde entier : les formes qu'elles prennent, les dangers qu'elles représentent, etc...
- permettre aux enfants de définir un modèle de société où les différences ne nous empêchent pas de vivre ensemble en harmonie et dans le respect mutuel.

III. Méthodes et outils développés :

- Méthodes actives d'animation : jeux
- Documents écrits (articles de presse, ouvrages, etc...)
- Débats/discussions/rédactions.
- Internet
- Exposition « J'y vais, j'y vais pas ».
- Outils vidéo.
- Atelier artistique

IV. Intervenants potentiels :

- unicef
- association de lutte contre racisme
- artiste plasticien
- centre européen de la jeunesse dans le cadre de la campagne « tous différents, tous égaux »

Personne contact :

Joëlle Gerber
Maison du jeune citoyen
03 88 83 84 80