

DECOUVERTE CITOYENNE : PARTICIPATION

Age : 8-12 ans

Nombre total de séances de 2H : 7

I. Objectifs :

- Permettre à l'enfant de développer une réflexion active sur la participation
- Lui permettre de se constituer une « mallette » de connaissances objectives sur le sujet
- Expérimenter et développer des approches de la participation afin que les enfants en maîtrisent les mécanismes et en fassent l'exercice.

II. Contenu :

1. Réflexion globale sur le statut de l'enfant et sur la notion de « participation ».

- Immerger les participants dans des situations réelles pour plonger au cœur de la problématique de la participation des enfants.
- Discuter du « statut de l'enfant ».
- Connaître l'histoire et l'évolution de la place de l'enfant/des droits de l'enfant (droit de participer) dans le contexte de l'évolution de la société en général.
- Définir ensemble la notion de participation.
- Dialogue sur le sens de la participation et ce qu'en attendent les enfants et sur quelles questions = définition de champ d'action où les enfants voudraient exercer leur participation.

2. Recherche-action sur des exemples de participation des enfants.

- A partir de cette liste de champ d'action : Création de groupes de réflexion traitant de chaque champ d'action proposé par les élèves = écoles, ville, association, lois, etc...
- Etablissement de listes de questions portant sur ces domaines.
- Mise en place d'un débat avec des intervenants qui défendent la place des enfants dans les différents champs d'action ci-dessus.
- Séance de synthèse = où sont reformulés les enjeux de la participation des enfants

III. Méthodes et outils développés :

- jeu de l'oie du Centre des Droits de l'Homme de Sélestat adapté à la thématique de la participation
- ressources vidéo de l'UNICEF 67 + CRDP
- ressources autres (themis, etc...)
- courrier des lecteurs des DNA de mai 2000
- Analyse de documents divers : dictionnaires, revues, documents juridiques, études, articles de presse, etc...
- création d'une « boîte à questions »
- témoignage et échanges avec des intervenants.

IV. Intervenants potentiels :

- UNICEF 67
- Themis
- conseils d'écoles : un directeur d'école et/ou l'enseignant qui en a la charge
- ville : vidéo CME + ancien du CME/Anacej
- associations : association junior / M. Rebjock
- assemblée nationale junior : M. Schneider, député, ou son représentant.

Personne contact :

Joëlle Gerber
Maison du jeune citoyen
03 88 83 84 80